



# Colegio Santa María

Mixto - Bilingüe

Historia

Ricardo Rey

3° B

## PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



### EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ❖ Comprender y explicar los principales procesos de la historia latinoamericana y la influencia en la historia Argentina durante el siglo XIX.
- ❖ Buscar, seleccionar, organizar y analizar múltiples fuentes de información.
- ❖ Ser coherente en el planteo de sus ideas, a través de un lenguaje acorde a su edad, adoptando una postura crítica y reflexiva ante la realidad social.
- ❖ Desarrollar la capacidad de reconocer y respetar las diferencias, valorando el debate fundamentado como vía que posibilita la concertación de acuerdos en el marco del consenso.
- ❖ Comprender que los resultados obtenidos son el producto de una integración del aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal.
- ❖ Expresar a través de un lenguaje claro y preciso, acorde a su edad, los contenidos apreñados durante el curso, de acuerdo a sus capacidades individuales.



### CONTENIDOS

#### Unidad 1: América en el período colonial. Y luego de la ruptura del mismo

Crisis del orden colonial. Las reformas borbónicas y la reorganización del imperio. La situación en Europa a comienzo del siglo XIX. Las revoluciones y las guerras de Independencia. La década de 1810 y sus avatares políticos. Las consecuencias de las guerras de independencia. El Río de la Plata después de la Independencia. El gobierno de Buenos Aires. La década de 1820. La inestabilidad en la organización de los nuevos Gobiernos. Guerras civiles. Unitarismo y federalismo.

#### Unidad N°2: Un largo proceso hacia la organización nacional.



El proyecto de la Confederación Argentina en tiempos de Rosas. La transición hacia el “federalismo rosista”. La participación de los sectores populares. Rosas: alianzas y exilio. La Generación del 37. Pactos, Ley de Aduanas.

### **Unidad N°3:**

La situación tras la caída de Rosas. Urquiza en el poder. Buenos Aires y el Interior: una relación conflictiva. Argentina: Constitución y período de transición. Integración del territorio. El período 1862-1880: ¿históricas presidencias?

La Argentina y el sistema mundial a fines del siglo XIX. El crecimiento de la economía agroexportadora Argentina. Impacto de la población de inmigrantes. Inmigración y producción agropecuaria. El control del poder por parte de las elites oligárquicas. Gobierno de Roca, Juárez Celman y Carlos Pellegrini. Crisis del régimen conservador. El final del Siglo XIX. Argentina país agroexportador.



### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

La evaluación es una instancia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Se llevará delante de manera constante. Para ello contaremos con los siguientes Crterios:

Manejar correctamente la información adquirida, logrando opinar y sacar conclusiones sobre los diferentes hechos y temas planteados.

Utilizar un lenguaje preciso como expresión de organización de pensamiento.

Controlar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua, constante e individualizada.

Detectar el sentido de los errores mediante las correcciones.

Finalizar con actividades que encierren los contenidos enseñados en el periodo con temas integrados, para determinar los distintos grados de asimilación.



**Colegio  
Santa María**

Mixto - Bilingüe



## **BIBLIOGRAFÍA**

Cuadernillo de bibliografía seleccionada de distintas fuentes para desarrollar los temas señalados anteriormente.



## **MATERIAL DEL ALUMNO**

Carpeta de formato N° 3, A4 u Oficio.

Se utilizarán elementos varios para realizar cartografía, y representaciones varias, que serán indicadas a lo largo del presente curso lectivo.